



Beste volgers,

Je kent dat wel: die kinderen, die thuis of op school klagen over school, schooltaken, lessen, opdrachten, huiswerk en die dan bij navraag antwoorden met: Het is gewoon saai! Een veelzeggend antwoord, beste mensen, zou je denken! Letterlijk en figuurlijk! Onze Nederlandse taal kent voor het woordje saai maar liefst bijna 50 (!) synoniemen!!! Dus...tsja...kies maar uit: wat bedoelt dat kind nu feitelijk met zijn/haar/hun 'saaaaaaiiii'...? Iets 'gewoon saai' vinden is zowel veel- als helemaal nietszeggend. De Roeptoeter wordt er filosofisch van. Tijd voor 10 praktische vuistregels over het begrip 'saai', in de hoop, dat wanneer een kind dat veelgebruikte woordje plakt op school, een les, een film, een persoon, een gebeurtenis, een opdracht, jij beter weet te achterhalen, wat er mee bedoeld wordt. En dat je dus beter in staat zult zijn, om er iets aan te veranderen, samen met dat klagende kind. Uitdaging, afwisseling, humor, creatief denken, betrokkenheid, passie, plezier zijn bij die oplossingen de sleutelwoorden... Enne: saai hoort er ook gewoon bij. Niet alles kan in het leven alleen maar vet kicken zijn.

## **1. Alledaags**

Hier gaat het om routine, die sleur is geworden. Geen verrassingen meer. Te gewoon. Alles gebeurt net als altijd! In dezelfde volgorde, zonder afwijkingen, zonder afleidingen, zonder ruimte voor iets nieuws.

## **2. Langdradig**

De spreker/leerkracht/spreekbeurthouder is te lang van stof of spreekt slaapverwekkend monotoon. Of het tempo van een les ligt te laag en zijn er teveel herhalingen!!!

## **3. Geestdodend**

De les/opdracht/ taak stompt af, vervlakt, gumt het eigen initiatief uit en resulteert in een geesteloos eindproduct, zonder passie of betekenis. Er wordt niets geleerd, alleen maar kennis van anderen gekopieerd!!!

## **4. Oninteressant**

Het onderwerp boeit niet of sluit niet aan bij de belevingswereld van de leerlingen. De lesstof krijgt geen betekenis voor ze. Ze zien er het nut niet van in. Context ontbreekt! Waartoe dienen toch die saaie tafels der vermenigvuldiging? Waarom moet ik dat leren? Ik kan het toch gewoon opzoeken?

## **5. Stom**

Hier is duidelijk sprake van grote onbenulligheid. Onnodig om aan zo'n suffe opdracht tijd en energie en aandacht te besteden. Dom bezig zijn...oei... verboden woord... dom... foei, Roeptoeter.

## **6. Afgezaagd**

Deze raak aan die alledaagsheid der dingen, maar gaat wel een tandje verder: weinig origineel, teveel voor de hand liggend, niet goed of diep over nagedacht, oppervlakkig!

## **7. Moeilijk**

Jazeker: soms zegt een kind, dattie iets saai vindt, OMDAT hij/zij/het de opdracht gewoon te moeilijk vindt en zich ervoor schaamt, niet meteen te weten hoe iets opgelost kan worden. Niet meteen iets begrijpen is vooral lastig voor het slimmere kind. Soms is de stap te groot of te abstract, of de aangeboden lesstof is gewoon errug taai. Bijna niet te verteren!!! Hersenkraker!

## **8. Vervelend**

'Saai' als in vervelend betekent niet meer of minder dan dat het irriteert, schuurt, nijdig maakt. Er is weerzin tegen de taak, misschien vanwege bovenstaande opties, maar ook omdat er gebokt wordt tegen sommige vormen van discipline. Niet alles in het leven is alleen maar leuk, beste kinderen!!! Aotomatiseren is saai, maar noodzakelijk. Dingen uit je hoofd leren, in je kop stampen: dodelijk saai, maar nodig! Het levert bouwstenen voor veel strategieën. Gewoon ook doen, dus.

## **9. Oubollig**

Het woord alleen al! Kennen we het nog? Dit gaat over kleurloos, trutterig, uit de tijd, verre van actueel en erger nog: totaal achterhaald!!!

## **10. Doods**

Hoei...heftig. Hier wordt het menens; de dood in de pot, het leerveld droog, dor, druilerig. Geen sprankje hoop op verlichting. Alle motivatie voor school/ een vak/ een leerweg is verdwenen.

Dan wordt het echt zaak, iets drastisch aan je onderwijs te veranderen... Succes!

