



DE ROEPTOETER



10 vuistregels om de mood/ moed/ moet erin te houden

Ach lieve hemeltje nog ân toe... wat komt er toch veel af op onderwijzensen (m/v/o). Dan mogen ze weer geen aandacht besteden aan ons aller Lentekriebels, dan moeten de digitale middelen gewerd school, dan is het de week tegen pesten, dan weer de week van het geld, dan moet er beter gelezen/gespeld/gerekend worden en wel meteen!!! En met kleinere groepjes!!! En vergeet niet al die hoogbegaafde leerlingen!!! (Voorheen waren dat er gemiddeld twee per klas, nu lijkt het wel meer dan de helft...) En dan moeten ze op school ook nog iedereen aan een gezond ontbijt helpen... Geen wonder dat er geklaagd wordt! Steen en been... Ouders staan, met stip op één, bovenaan de klaaglijt. Die verwachten erg veel van hun kroost-teveel- en erg weinig van de leerkrachten, althans: ze denken altijd maar weer, dat een leerkracht hun kind niet voldoende ziet/ begrijpt/ begeleidt/ opvoedt. Op een goede tweede plaats in de lijst staat: de WerkDruk: alles moet altijd vandaag! De nieuwe mores van het alweer opgestrakte leerlingvolgsysteem meteen onder de knie hebben, die boze moeder appen, nu, voordat ze naar de directeur snelt met haar klacht, dat schooluitje regelen en elke scheet of boer, die elke individuele leerling laat moet accuut genoteerd... Op drie staan, helaas pindakaas, toch ook vaak de collega's... Iedereen op school brengt wel iets in: zijn of haar of hun arbeid en vlijt, creativiteit of cynisme, enthousiasme of gelatenheid... er zijn en blijven altijd weer verschillen: in waardering, in betrouwbaarheid, in roddels en in gemeten prestaties. En vaak is er gewoon geen tijd voor het helpen van elkaar, geen ruimte voor een goed inhoudelijk gesprek over wat bindt: het onderwijs. Er is geen man/vrouw/menskracht voor het begeleiden van de startende leerkrachten... Die onrust maakt menig leerkracht te onzeker... het komt dus allemaal op de eigen schouders neer. Op vier in de klaaglijt staan de kindertjes zelf, de leerlingen om wie het allemaal draait. En dan niet die brave lieverds, maar de brutale bekkies, de ongeleide projectielen, de rugzakjesdragers die in de te grote klassen niet altijd het onderwijs kunnen krijgen, dat bij ze past. Passend Onderwijs? "An me hoela", zegt de Roeptoeter vol verontwaardiging: dat echte passende onderwijs is, net als het gewone reguliere, *volkomen uitgekleeed geworden geraakt*, mede onder invloed van het fenomeen van de MARKwerking!!! Nee, dat is geen spelfout! Dat is een doordenkertje... onderwijs, zorg, openbaar vervoer, kunst, wetenschap en cultuur moeten al te lang nu vooral iets *opleveren* en *zichzelf zien te bedruipen*: profit over people... www.deroeptoeter.nl heeft het er al vaak over gehad... met afschuw... Dus: hoe hou je de mood/ moed/ moet op school erin? Misschien met deze 10 vuistregels?

Vuist 1: Blijf bij wat voor jou belangrijk is: je eigen normen en waarden, je eigen motivatie, je eigen mensbeeld. Wat wil jij je leerlingen leren? Wat leef jij ze voor? Wat kan jij ze meegeven? Waar ligt voor jou de prioriteit?

Vuist 2: Hou je hoofd koel en je voeten warm en stevig op de vloer! Blijf nuchter en vriendelijk en laat je niet omverduwen door niets of niemand. Neem de tijd om te observeren en te reflecteren. Je leerlingen en jezelf!

Vuist 3: Voltijds voor de klas: probeer het eens... vermits je dat kunt regelen met de opvang van je eigen kinderen thuis. De hele week je eigen groep, je eigen lokaal, je eigen programma, je eigen ritme en sfeer in je eigen koninkrijkje! Geen stress, omdat je een bepaalde taak of afspraak niet hebt kunnen afmaken of nakomen, omdat er iets tussendoor kwam fietsen... geen eindeloos en afleidend overleg over lessen, leerlingen, klassenindeling, onderwerpen met je duo...al je energie evenwichtig verdeeld over vijf dagen, ipv gepropt in twee of drie of vier en dan naar huis, met het gevoel, dat je niet alles hebt kunnen doen...

Vuist 4: Wees pro-actief in de communicatie met de ouders! Bouw vanaf dag één een zekere laagdrempeligheid in met een gezellige nieuwsbrief, een informeel praatje bij de deur of op het plein. Maak jezelf meteen positief zichtbaar. Zet zelf de toon! Letterlijk! Geef veel complimenten en laat ouders goed weten, dat jij je werk met veel plezier doet, dat je weet wat er speelt en waar je het over hebt. (Beste allemaal. Goed uitgerust in de vakantie? Mooi! Want dan kunnen we er weer vol tegenaan. Is het jullie ook opgevallen, hoe goed de kinderen bezig zijn met het project/ het verbeteren van de sfeer in de klas/ hun rekenvaardigheden? Wat zijn ze toch hard aan het werk! En wat pakken ze alle hulp en begeleiding goed op. Knap! Onze aanpak werpt echt vruchten af nu... houden zo...)

Vuist 5: Goedemorgen zeggen maakt de morgen goed. Dat is een ouwe van Julie Andrews in de rol van Mary Poppins. Het werkt echt! Probeer het maar! Het geeft elke dag een positieve start. De Roeptoeter is er vaak om uitgelachen. So what? Wens iedereen, je leerlingen, je collega's en je directie een goede dag. Blijje gezichten zijn je oogst! Probeer het nou maar gewoon es...

Vuist 6: Doe wat kan en niet wat moet. Wees dus realistisch: is deze eis haalbaar? Voor mij? Voor mijn groep? Voor mijn collega's? Daarmee haal je de druk eraf en blijf je dicht bij jezelf.

Vuist 7: Geloof in je eigen inzichten en ervaringen. Jij bent een prof! Jij weet wat je doet! Jij hebt er voor doorgeleerd! Jij bent een vakman/vrouw/mens. Straal dat dan ook uit!

Vuist 8: Maak gebruik van de inzichten en ervaringen van je collega's en die van de ouders van je leerlingen. Zij kennen jouw klas/ de situatie/ de school ook! Misschien helpt het jou om eens over hun schouders mee te kijken? Deel zorgen én successen met elkaar!

Vuist 9: School is school en thuis is thuis. Probeer zo min mogelijk het werk mee naar huis te nemen. Dat lukt natuurlijk nooit helemaal, want die opmerking/ app/ mail van die ene mopperende ouder kan behoorlijk doorzeuren in je hoofd. De Roeptoeter bedoelt dit vooral in praktische zin: niet thuis schriften nakijken, niet naar je schoolmail kijken op vrijdagavond en zeker niet elk moment van je vrije dag de klassen/ school/ ouders-app tsjekken. Bescherm jezelf!

Vuist 10: Maak plezier! Onderbreek het werken met een grap, een losse flodder, iets gezelligs. Sluit de schooldag vrolijk af, hoe dan ook. Met een liedje, een dansje, een vrolijk verhaal. Stuur de leerlingen en jezelf met een krul in de neus naar huis. Succes! Hou de mood/moed/moet erin!



